

Elevvejledning til SRO

Introduktion

I løbet af din gymnasietid skal du have en række tværfaglige forløb, der på forskellig måde skal forberede dig til at skrive dit studieretningsprojekt (SRP) i 3. g. Vi kalder disse forløb for SR-forløb (studieretningsforløb). Blandt disse SR-forløb er der 2 større skriftlige opgaver:

1. g: DHO (Dansk- historieopgaven)
2. g: SRO (Studieretningsopgaven)

Forløb om fælles emne i løbet af 2.g

SRO'en er en tværfaglig opgave, som skrives i to fag, hvoraf mindst 1 skal være et studieretningsfag. Opgaven skrives på baggrund af et forløb om et fælles emne (fx "Det senmoderne samfund" eller "Stråling"), som har været afholdt i løbet af 2. g.

SRO-forløbet

Selve SRO-forløbet forløber over 3 dage, hvor du på forskellige måder vil blive forberedt til at skrive SRO'en. Dine lærere vil afholde lektioner med fokus på det faglige indhold/emnet, men der vil også blive afholdt lektioner med fokus på struktur og formalia i større skriftlige opgaver. Ligesom i DHO- vejledningen skal du også arbejde med fagenes metoder og basal videnskabsteori, og også denne gang skal du arbejde med at lave problem – og opgaveformulering.

Skrivedage

Herefter følger 3 skrivedage for eleverne. Senest kl. 16.00 på afleveringsdagen skal du uploade din besvarelse i Lectio.

Produktkrav

Selve opgaven skal have et omfang på 6-8 normalsider (á 2400 anslag) og senere skal du til en mundtlig årsprøve (24 min. inklusiv votering). Til årsprøven skal du medbringe et talepapir og holde et oplæg på 8 min., hvorefter vi taler om dele af opgaven.

Evaluering

Du vil efter den mundtlige årsprøve få udleveret et responsark af dine vejledere. Du skal placere arket i din mappe til formativ evaluering, så du kan bruge kommentarerne, når du skal skrive SRP i 3.g.

Du vil efter årsprøven desuden få en *samlet* karakter for SRO'en og den mundtlige årsprøve.

SRO'ens indhold

Din opgave skal følge nedenstående struktur. Inden du afleverer din opgave, skal du tjekke, at du har alle dele med – og i den rigtige rækkefølge.

- Forside fra skolen
- Resume
- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Metodeafsnit
- Selve opgaven, der består af de forskellige taksonomiske niveauer
- Konklusion
- Litteraturliste
- Evt. bilag

Definition af problemformulering og opgaveformulering

Vi skelner mellem problemformulering og opgaveformulering. I vejledningsperioden op til SRP i 3. g skal du udarbejde en *problemformulering*, som dine vejledere bruger som udgangspunkt for at skrive en *opgaveformulering* til dig. Derfor skal du øve dig i at lave problemformuleringer allerede nu.

Problemformulering

En problemformulering består af to slags spørgsmål:

- 1. Ét overordnet spørgsmål** som er det spørgsmål, som du ønsker at besvare i din SRO.
- 2. Flere underspørgsmål** som skal gøre dig i stand til at besvare det overordnede spørgsmål.

Nedenfor ses eksempler fra forskellige fag. Spørgsmålene kan naturligvis være anderledes i andre fag.

Eksempel (læreren indsætter selv relevant eksempel)

Det overordnede spørgsmål:

Underspørgsmål:

Eksempel (læreren indsætter selv relevant eksempel)

Det overordnede spørgsmål:



Underspørgsmål:



Opgaveformulering

Med udgangspunkt i din problemformulering formulerer I i gruppen en opgaveformulering til jeres SRO. I de følgende eksempler kan du se, hvordan ovenstående problemformuleringer kan laves om til opgaveformuleringer. Bemærk, at det overordnede spørgsmål gentages her.

Eksempel 1 (læreren indsætter selv relevant eksempel)

Det overordnede spørgsmål:

Opgaveformulering:

Eksempel 2 (læreren indsætter selv relevant eksempel)

Det overordnede spørgsmål:

Opgaveformulering:

