

Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) 2024

ETU'en foretages hvert år i november/december. Det er skolens evalueringsudvalg, der planlægger undersøgelsens gennemførelse, hvor eleverne adviseres om målingen - derpå foretages den klassevist af klassernes klassekoordinator. Når resultaterne er offentliggjorte, starter opfølgingsarbejdet ligeledes i evalueringsudvalget, der gennemgår resultaterne med henblik på eventuelle hel-skole, årgangsspecifikke eller klassespecifikke indsatser og derudfra gennemgår klassernes klassekoordinator målingen med klasserne. ETU'en foretages som en del af en undervisningslektion med den enkelte classes klassekoordinator. Vi ønsker den højeste mulige svarprocent, hvorfor fraværende elever opfordres til at foretage ETU'en på egen hånd.

For ETU'en 2024 ses her svarprocent-oversigten:

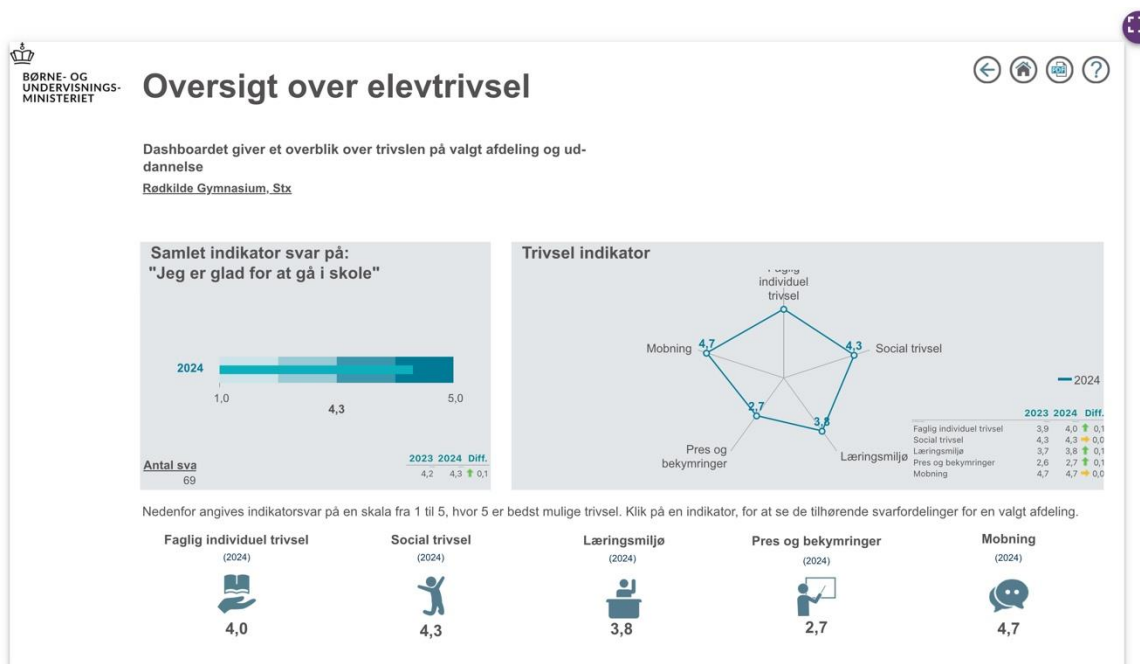
Klasse/hold	Antal elever	Antal svar	Svarprocent
1a	28	22	78,6%
1c	28	23	82,1%
1d	30	28	93,3%
1e	27	25	92,6%
1j	30	30	100,0%
1k	30	27	90,0%
1l	29	28	96,6%
1n	21	18	85,7%
1x	30	29	96,7%
1z	23	22	95,7%
2a	15	14	93,3%
2c	30	29	96,7%
2d	29	28	96,6%
2e	32	25	78,1%
2j	28	22	78,6%
2k	29	25	86,2%
2l	27	24	88,9%
2x	27	27	100,0%
2z	27	21	77,8%
3a	22	19	86,4%
3c	29	27	93,1%
3d	29	27	93,1%
3e	27	23	85,2%
3j	28	26	92,9%
3k	28	27	96,4%
3l	29	27	93,1%
3x	30	28	93,3%
3z	23	23	100,0%
Total	765	694	90,7%

ETU'en måler trivsel på en overordnet parameter, hvor eleverne svarer på, hvor enige de er i sætningen "jeg er glad for at gå i skole". Derudover svarer eleverne på 51 spørgsmål, der samlet summerer deres trivsel på 5 parametre:

- Faglig individuel trivsel
- Social trivsel
- Læringsmiljø
- Pres og bekymringer
- Mobning

For alle 5 parametre er det målet at få den højeste mulige score. Det gælder også parametrene "pres og bekymringer" samt "mobning". Som eksempel vil en score på 5 i "mobning" betyde, at eleverne ikke oplever nogen form for mobning.

For ETU'en 2024 ses her resultatet for de 694 elever, der har besvaret undersøgelsen (hentet via uddannelsesstatistik.dk):



Til sammenligning med Rødkilde-tallene for 2023, ses det at eleverne – igen – melder om rigtig god trivsel, og at de faktisk melder om endnu bedre trivsel end i 2023. Det er vi glade for og stolte af.

Her ses en skematisk oversigt:

Parameter	Rødkilde 2024	Rødkilde 2023
“Jeg er glad for at gå i skole” (overordnet parameter)	4,3	4,2
Faglig individuel trivsel	4,0	3,9
Social trivsel	4,3	4,3
Læringsmiljø	3,8	3,7
Pres og bekymringer	2,7	2,6
Mobning	4,7	4,7

Til sammenligning med landsgennemsnittet kan der på nuværende tidspunkt kun bruges 2023-tallene, da 2024-tallene endnu ikke er offentliggjorte. Her ses det, at Rødkilde-eleverne melder om højere trivsel end på landsplan på det overordnede spørgsmål ”jeg er glad for at gå i skole”, samt på de underliggende ”faglig individuel trivsel”, ”social trivsel”, ”læringsmiljø”, pres og bekymringer”. Rødkilde-eleverne er på niveau med landsplan på parameteren ”mobning” (tal hentet via uddannelsesstatistik.dk. Der sammenlignes med STX-skoler):

Parameter	Rødkilde 2024	Landsgennemsnit 2023
“Jeg er glad for at gå i skole” (overordnet parameter)	4,3	4,0
Faglig individuel trivsel	4,0	3,8
Social trivsel	4,3	4,2
Læringsmiljø	3,8	3,5
Pres og bekymringer	2,7	2,5
Mobning	4,7	4,7